



Компонент образовательной программы

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 21.01.2026 г. № 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по научной специальности

**3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения, медико-социальная экспертиза
(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)**

Форма обучения: очная

1. Код и наименование дисциплины: 2. Образовательный компонент; 2.1. Дисциплины (модули); 2.1.10 (Ф) Факультативные дисциплины; 2.1.10.1 (Ф) Организация научно-исследовательской деятельности.

2. Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научная специальность: 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

4. Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации и проведения научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, и оформления всех видов научной и исследовательской деятельности.

Для достижения поставленной цели будущий специалист высшей квалификации должен выполнить следующие задачи: овладеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, критического анализа и оценки современных научных достижений; сформировать и развить навыки проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи; освоить навыки планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных научных задач; приобрести навыки обобщения полученных результатов, построения и проверки научных гипотез; приобрести навыки публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности; освоить современные, отвечающие поставленным задачам методы исследования.

5. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: факультативная дисциплина, 1 курс, 1 семестр.

6. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности» аспирант должен:

знать: государственную политику и основные правовые документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; основные принципы рационального познания, специфику научного знания и научного мышления, основные проблемы современной науки и приемы самообразования; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности; основные

принципы, методологию и технологию проведения научных исследований; основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований, принципы и методы обработки результатов; основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации, квалификационной работы.

уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; оценивать соответствие проводимых работ этическим принципам; планировать и проводить научные исследования, оформлять соответствующую рабочую документацию, проводить необходимые расчеты и анализ полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; подготовить материалы для доклада, сообщения, презентации.

владеть: методами научных исследований и навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы; навыками работы на экспериментальном оборудовании; технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации; навыками организации исследований; навыками анализа и обобщения результатов научных исследований.

- лекционно-практические (учебный материал сконцентрирован в блоки и преподносится как единое целое);
- коммуникативные (обучаемый выступает в роли активного, сознательного, равноправного участника учебного процесса, развивающегося по своим возможностям);
- саморазвивающиеся (основывается на самоорганизации, самоопределении, самоутверждении обучающегося);
- компьютерные (дидактическая система подготовки и трансляции информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер).

7. Форма аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование тем дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
1.	Современные формы и методы организации научных исследований	12	2	2	8	
2.	Основы планирования научной работы, проведения и оформления научных результатов	12	2	4	6	
3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию	12	4	4	4	ТЗ -1
	ИТОГО	36	8	10	18	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

9. Содержание тем.

Тема 1. Современные формы и методы организации научных исследований. Основные современные формы и методы организации и проведения научных и экспериментальных исследований. Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли. Организация работы научно-экспериментальных комплексов. Типы и дизайны научных исследований. Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли. Документальное сопровождение исследовательских работ и испытаний.

Тема 2. Основы планирования научной работы, проведения и оформления научных результатов. Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований. Организация системы государственной системы научно-технической информации. Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели. Основы моделирования организационно-технических систем и рабочих процессов. Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации. Стандартные операционные процедуры. Основы статистической обработки данных для анализа и представления результатов в количественной форме. Выбор и применение статистических методов в биомедицинских исследованиях. Понятие статистического вывода. Планирование, выполнение

и оформление квалификационных работ. Планирование и оформление основных видов научных публикаций. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях.

Тема 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования. Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников. Описание онтологий и контролируемой поисковой лексики на примере Медицинских Предметных Рубрик (МПР, Mesh). Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной деятельности ученого, организации, журнала. Анализ результативности и эффективности научной деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов). Расчет показателей публикационной активности и эффективности научной деятельности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

10.1. Литература.

1. Бедный Борис Ильич. Аспирантура как институциональный ресурс подготовки кадров для науки и высшей школы (статья 1) / Б.И. Бедный, А.А. Миронос, Н.В. Рыбаков // Высшее образование в России. - 2019. - № 8/9. - С. 44 - 54.
2. Воробьева Ольга Владимировна. Научно-исследовательский вид деятельности в европейской системе квалификаций: опыт и проблемы / О.В. Воробьева, И.Г. Телешова // Высшее образование в России. - 2018. - № 5. - С. 74 - 86.
3. Габов А.В. Объединенные диссертационные советы в системе государственной научной аттестации / А.В. Габов, Ю.А. Каспрора, И.Н. Лукьянова // Законодательство. - 2019. - № 9. - С. 73 - 78.
4. Денисов Игорь Николаевич. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.

5. Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / под ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
6. Левин Виталий Ильич. Новый подход к оценке качества научных исследований / В.И. Левин // Высшее образование в России. - 2017. - № 6. - С. 136 - 146.
7. Марголин Андрей Маркович. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / А.М. Марголин, Р.М. Мельников // Высшее образование в России. - 2018. - № 12. - С. 9 - 19.
8. Научный поиск в клинической медицине: учебное пособие / В.А. Бывальцев, А.А. Калинин, Е.Г. Белых [и др.]; под научной редакцией В.А. Бывальцева. - Новосибирск: Наука, 2021. - 207 с.
9. Понкин Игорь Владиславович. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В. Понкин, А.И. Редькина. - Москва: Буки Веди, 2020. - 365 с.
10. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина, О.С. Саурина. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 455 с.
11. Скибицкий Эдуард Григорьевич. К вопросу подготовки студентов к научной деятельности на основе адаптивного электронного образовательного ресурса / Э.Г. Скибицкий, Е.П. Яхина // Высшее образование сегодня. - 2021. - № 2. - С. 22 - 27.
12. Собкин Владимир Самуилович. Научный сотрудник в сфере образования: ценностно-мотивационные особенности профессиональной деятельности / В.С. Собкин, А.И. Андреева, Рзаева Фатима Рза Кызы // Вопросы психологии. - 2018. - № 2. - С. 88 - 99.
13. Соловьева Юлиана Владимировна. Основы научных исследований: учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 140 с.
14. Чиненная Тамара Юрьевна. Публикационная активность как показатель статуса ученого / Т.Ю. Чиненная, В.В. Чебаненко // Вестник Российского университета дружбы народов: Литературоведение. Журналистика. - 2020. - № т. 25 (2). - С. 386 - 391.
15. Ярцева Надежда Михайловна. Методы оценки научных исследований и разработок как фактор конкурентоспособности российских фармацевтических компаний в условиях пандемии / Н.М. Ярцева // Российский внешнеэкономический вестник. - 2020. - № 7. - С. 18-24.